

年間計画表

	国語	書写	社会	算数	理科	音楽	図工	家庭	外国語	道徳
4月	準備 伝わるかな、好きな食べ物／続けよう つないで、つないで、一つのお話 帰り道 公共図書館を活用しよう 漢字の形と音・意味 春のいぶき ○全国学力テスト	1 学習の進め方／点画の種類／姿勢と持ち方、用具のあつかい方 1 1 1 1 1 1 1	2 1.わたしたちのくらしと日本国憲法 2. 国の政治のしくみと選挙 ○(国会見学 2)	8 算数のとびら(算数の学習の進め方) 5 1.対称な図形 2.文字と式 ○全国学力テスト	1 ●理科のガイダンス 9 1.ものが燃えるしくみ	1 言葉をもとにリズムで遊ぼう 9 おぼろ月夜	2 紙が奏でる形と色のハーモニー 2 絵のお話でプレゼント	2 1.生活時間をマネジメント 4 2.できることを増やしてクッキング	3 Unit 1 This is me! 8 Unit 2 My Daily Schedule	8 1 自分らしく 2 チョモランマ清掃登山隊
5月	聞いて、考えを深めよう 5年生で習った漢字 笑うから楽しい／時計の時間と心の時間／主張と事例 ○県学力テスト	5 2.文字の大きさと配列／レツツ・トライ [メモ]話し合いメモ 1 7 1	3 (選択単元)3.子育て支援の願いを実現する政治 (選択単元)3.震災復興の願いを実現する政治	3 3.分数×整数、分数÷整数 復習(1) 6 4.分数×分数 ○県学力テスト	3 2.ヒトや動物の体 11 1	9 1.短調のひびき 2.アンサンブルのみりよく	3 (選択)いつもの学校が変身 (選択)ゆらめきファンタジーワールド (選択)すかして重ねて わたしの光 (選択)心も動き出すからリンク	5 2 (選択)いつもの学校が変身 (選択)ゆらめきファンタジーワールド 4 3.クリーン作戦で快適に 0 4.衣服の手入れで快適に	8 Unit 2 My Daily Schedule 4 Unit 3 My Weekend	8 3 友達だからこそなやむこと 4 どんな心が見えてきますか 5 捨てられたベットたち 6 マザー・テレサ
6月	文の組み立て たのしみは 天地の文 情報と情報をつなげて伝えるとき デジタル機器と私たち	2 3.文字の組み立て方(三つの部分)／硬筆の学習 文字の組み立て方(左右、上下、中と外) 3 1 [ノート] 国語のノート 2 [リーフレット] 校外学習のリーフレット 8 文字の旅	3 1.縄文のむらから古墳のくにへ 1 1 0	9 5.分数÷分数 6.場合を順序よく整理して	11 3.植物のつくりとはたらき 9 4.生物どうしのつながり	9 3.植物のつくりとはたらき 7 4.生物どうしのつながり	4 (選択)すかして重ねて わたしの光 (選択)心も動き出すからリンク	4 3.クリーン作戦で快適に 0 4.衣服の手入れで快適に	4 Unit 3 My Weekend	8 7 移動教室の夜 8 温かい行為が生まれるとき 9 どれい解放の父 リンカン 10 青の洞門
7月	夏のさかり 私と本／星空を届けたい	1 5	2.天皇中心の国づくり	6 どんな計算になるのかな 算数の自由研究 復習(2)	1 ●水のじゅんかん 1 ●自由研究 1	1 われは海の子 2	2 (選択)不思議なとびらのむこうには (選択)わたしのお気に入りの場所	4 5.すずしい住まい方で快適に 0	4 Check Your Steps 1 発信! わたしのニュースあれこれ	2 11 あの夏の郡上おどり 12 心にくく風
8月										
9月	せんねん まんねん／名づけられた葉 いちばん大事なものは インターネットでニュースを読もう 文章を推敲しよう 5年生で習った漢字 やまなし／イー・ハトーヴの夢	2 4.文字の大きさと配列、点画のつながり 2 3 私たちと文字 2 1 8	3 3.貴族のくらし 4. 武士の世の中へ 0 5.今に伝わる室町文化	3 7.円の面積 6 8.立体の体積 3 9.データの整理と活用	5 ●みんなで使う理科室 5 5.水よう液の性質 9	2 3.せん律のひびき合い 14 4.音楽のききどころ	4 (選択)わたしの二つの気持ち 3 (選択)見て感じて わたしの表現に	4 6.ソーイングで生活を豊かに 0	11 Unit 4 Let's see the world.	8 13 未来への裁判 14 カラフルな工夫 15 ロレンゾの友達 16 のりづけされた詩
10月	5年生で習った漢字 熟語の成り立ち 秋の深まり みんなで楽しく過ごすために／伝えにくいことを伝える 話し言葉と書き言葉	1 [文化]『枕草子』を書く 2 5.文字の大きさと配列、点画のつながり(小筆) 1 6 [小筆] 小筆を生かして書く 1	1 6.戦国の世から天下統一へ 3 7.江戸幕府と政治の安定のつながり(小筆) 2 ○(修学旅行 3)	6 見方・考え方を深めよう－子ども会の準備 6 復習(3) 10.比とその利用 11.図形の拡大と縮小	2 6.月と太陽 2 1 8 9	6 5.豊かな表現 (選択単元)明日を信じて (選択単元)L-O-V-E 音楽会の曲	3 (選択)形の中に入ってみると (選択)ねん土の板から生み出す形 墨の達人 墨や筆の技 水墨画の世界へ	2 2 (選択)わたしの二つの気持ち (選択)見て感じて わたしの表現に 2 7.こんだてを工夫して	10 Unit 5 Where is it from? 10	8 17 食べ残されたえびになみだ 18 帰ってきたクニマス 19 はじめてのアンカー 20 命を見つめて
11月	古典芸能の世界／狂言「柿山伏」を楽しもう 『鳥獣戯画』を読む／発見、日本文化のみりよく カンジ－博士の漢字学習の秘伝 ○能楽体験 があれば(1)	2 好きな言葉を書く 10 2	4 8.町人の文化と新しい学問 9. 明治の国づくりを進めた人々 ○(国会見学 2)	5 12.比例と反比例 7	15 7.大地のつくりと変化	16 じゃんかんコードをもとにアドリブで遊ぼう 6.世界の音楽	2 金属と木でチャレンジ 4	6 8.共に生きる地域での生活	Unit 6 Save the animals.	8 21 光をもした「魔法の薬」 22 幸せをいのって織るじゅうたん 23 美を求めて 上村松園 24 会話のゆくえ
12月	5年生で習った漢字 ぼくのブック・ウーマン おすすめパンフレットを作ろう 冬のおとずれ	1 書きぞめ 4 6 1	4 10.世界に歩み出した日本 11.長く続いた戦争と人々のくらし	6 見方・考え方を深めよう－びつたりを探索! 7 見積もりを使って わくわくプログラミング 復習(4)	2 6.月と太陽 2 1 1	2 8.てこのはたらき	4 ためして刷って広がる思い	4 8.共に生きる地域での生活	Check Your Steps 2 始めよう! 地球のためにできること	2 25 ブランコ乗りとピエロ 26 市民に愛される動物園を目指して 27 大みそかの朝に
1月	詩を朗読しようかいししよう 知ってほしい、この名言 日本の文字文化／仮名づかい 5年生で習った漢字 「考える」とは／考えることとなやむこと ／考えることを考え続ける／考える人の行動が世界を変える 使える言葉にするために 日本語の特徴	2 書き初め 2 2 1 6 1 3	12. 新しい日本、平和な日本へ	8 13.およその形と大きさ 見方・考え方を深めよう－よい、スタート! すごろく わくわくSDGs	4 8.てこのはたらき 2 1 1	10 7.日本の音楽	4 白くなったら見える世界	6 8.共に生きる地域での生活	5 Unit 7 My Best Memory	8 28 最後のおくり物 29 鬼の銀蔵 30 その思いを受けついで
2月	大切にしたい言葉 今、私は、ぼくは	6 6.学習のまとめ／六年間で学習したこと 6 [手紙] お願いの手紙 [卒業制作] 思い出に残る言葉を書こう はってん 行書 六年生で学習する漢字／五年生で学習した漢字 平仮名表／紙・すずり・すみの作り方	3 (選択単元)1. 日本とつながりの深い国々 0 0 0 0 0	8 6年のまとめ	15 9.発電と電気の利用	14 8.思いをこめた表現 (選択単元)Take Me Home, Country Roads(カントリーロード) (選択単元)さようなら 卒業式の曲	3 (選択)わたしはデザイナー 12さいの力で (選択)ドリームカンパニー	8 9.持続可能な社会のために 0	3 Unit 8 My Future, My Dream	8 31 前を向いて 32 こだわりのイナバウアー 33 届け! ぼくらの願い
3月	海の命 5年生で習った漢字 中学校へつなげよう／生きる／人間は他の生物と何がちがうのか	6 1 4	2. 世界の未来と日本の役割	6	10. 自然とともに生きる ○(国会見学 2)	5 役割を決めて音階をもとにした音楽をつくらう 卒業式の曲	3	●2年間の学習を中学校につなげよう	1 Check Your Steps 3 卒業! 今伝えたい、わたしの思い	2 34 世界の子供たちの夢 35 栄光の架橋
合計時数	173		105	139	105	40+音楽会、卒業式練習	50	53	70	35
標準時数	175		105	175	105	50	50	55	70	35