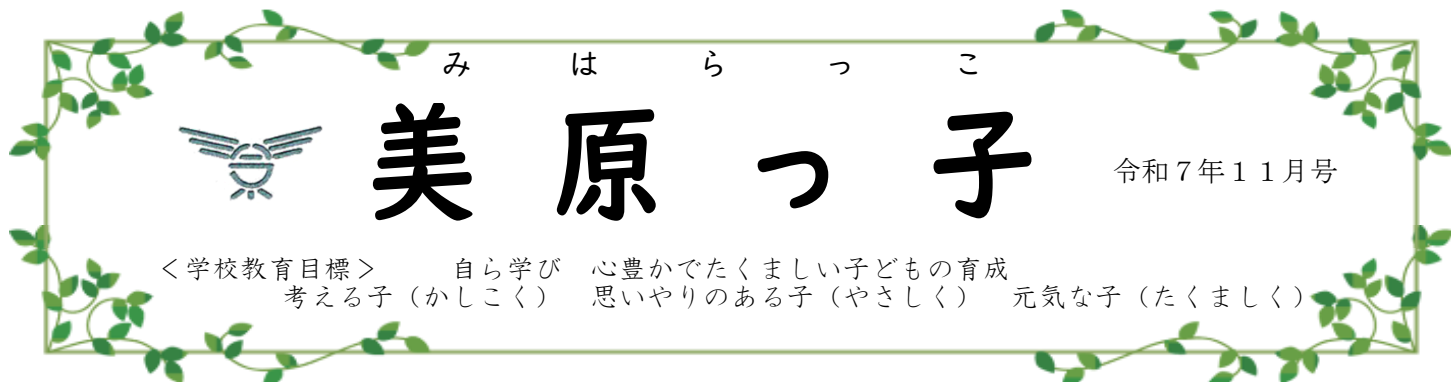




学力・学習状況調査の結果について

今年度も4・5月に、子どもたちの学習状況を把握するための「全国学力・学習状況調査（6年生対象、国・算・理・質問紙調査）」と「埼玉県学力学習状況調査（4～6年生対象、国・算・質問紙調査）」を行いました。個人の結果については、既に各ご家庭へ返却していますが、学校全体についての報告をします。

本校では、全体的な傾向として各学年や教科の正答率が市・県や全国の平均と同水準か上回るものが多いという結果でした。また、算数より国語の正答率が高い傾向にあり、思考力や判断力・表現力を要する問題でも国語では市・県等の平均を上回っていることが多かったです。このことは、これまで保護者の皆様がお子様の学習の準備や家庭学習等にご協力をいただき、学校としても毎時間授業を落ち着いた環境の中で着実にを行うことができた成果であると考えます。

【各学年の教科ごとの傾向】

4年生	5年生	6年生
【国語】 ほぼ全ての問題で市・県平均を上回った。「被修飾語の選択」「文の構成」等一部の問題では若干下回っていた。基礎的な内容のため、復習を丁寧に行う必要がある。 【算数】 基本的な計算問題では市・県平均とほぼ同水準の正答率だった。ただし、図形と測定の領域は、県・市平均を下回っており、思考力を要する問題ではその差が大きかった。	【国語】 ほぼ全ての領域で市・県平均を上回っていた。文脈に合った「同音異義語」等の選択で若干下回っていた。物語文や説明文で文脈の正しい読み取りを指導する必要がある。 【算数】 全体の平均は市・県と同水準だったが、「変化と関係」のみ下回っている問題が多かった。2つの数量や図形を比較・検討して思考する学習を丁寧に行う必要がある。	【国語】 どの領域も市・県・全国平均を上回った。特に「話すこと・聞くこと・書くこと」での正答率が高かった。 【算数】 どの領域も市・県・全国平均を上回った。特に思考を要する問題では正答率が著しく高かった。 【理科】 全体では県・全国平均を上回ったが、「エネルギー」と「生命」を柱とした問題では、他の領域に比べ正答率が若干低かった。実験や観察から考察する学習を丁寧に行う必要がある。

【質問紙調査からわかる傾向】

（市・県の平均を上回る傾向のもの）

「自分にはよいところがある」「将来の夢や目標をもっている」「学校に行くことが楽しい」「平日の家庭学習の時間」「学習した内容は将来役立つと思う」「進んで清掃ができる」等

（市・県と同程度か若干下回る傾向のもの）

「教科書の中で一番難しい問題も理解できると思う」「学校の宿題や試験でよい成績を取ることができると思う」等

質問紙調査からは、本校児童が真面目で心優しいこと、ご家庭でお子様の将来についてよく考え導いていただいていること等がわかりました。また、学習に対して少し自信がない子も多いことから、大きな行事以外にも一人ひとりの子が自信を持って生活や学習に取り組むことのできる学校づくりをさらに行う必要があると考えました。

また、今回の調査では日常的にICTを活用して学習している学年ほど、県の学力調査の結果がよい傾向にありました。これについては、オンライン上で回答するCBT方式の影響もあると予想しており、今年度の途中からでも**家庭学習でもクロームブックを活用することを増やしていく等の具体的な取組も検討しているところです。**

今後もこのような調査結果をさらに踏まえ、子どもたち一人ひとりが持っている良さを着実に伸ばしていく取組を行ってまいります。

■ 毎日、10分読書をしよう！ ■

低学年図書室と高学年図書室の前に、「せんせいたちのすきなほん」が並びました。今月の生活目標「本を読もう」に向けて、美原っ子にたくさんの本を手にとってもらおうと教職員が選んだ本です。全校朝会では図書担当の教員が「毎日、10分間読書をしよう」と呼びかけました。普段本をあまり読まない子は1日10分から、いつもたくさん読んでいる子にはもっとたくさん読んでもらいたいと思います。



また、これまで古い本が多かった学級文庫ですが、愛校会のご支援をいただきたくさんの本（中古ですがきれいでした！）を購入することができました。近いうちに各学級に配る予定です。地域の皆様、保護者の皆様のご協力に心から感謝申し上げます。

■ ある教室での様子です ■

ある日、6年生のあるクラスでの授業の様子です。授業のまとめをクロームブックで調べながらとても上手にノートにまとめている子たちがいました。自分で興味を持ったのか、中学か高校で学習するような内容でした。ノートを見ると、皆とても真剣に勉強していることがわかりました。



しかし、このクラスはこれだけではありません。別の子は早く課題が終ったのか、学級の掲示物を作っていました。行事の写真を担任が掲示することはよくある（もちろん担任がやることもとても素晴らしいとです）のですが、このクラスでは子どもがとても楽しそうに進んで作業をしていました。協力して成功させた行事の

振り返りを子どもたち自身が行っているようでした。

さらに、別の子は分厚い本を黙々と読んでいました。同じ時間の中で、それぞれが自分のめあてをしっかりと持ち学習する姿に、「さすが美原っ子！」と思いました。

11月の主な予定

- 3日（月）文化の日
- 6日（木）5年生親善音楽会
委員会クラブなし
- 11日（火）美原中1年職場体験（～13日まで）
- 12日（水）読み聞かせ、たてわり班活動
おおぞら学級3校交流会
- 13日（木）児童朝会、クラブ活動
3年生社会科見学（警察署）
- 14日（金）県民の日
- 20日（木）児童朝会、委員会クラブなし
- 21日（金）校内音楽会（児童鑑賞日）
あいさつ運動、とことこお話会



- 22日（土）学校公開日
特別短縮4時間
校内音楽会（保護者鑑賞日）
 - 23日（日）勤労感謝の日
 - 24日（月）振替休日
 - 25日（火）振替休業日
 - 26日（水）個人面談、短縮5時間（月曜日課）
2,3年生ヤクルト出前授業（学校保健委員会）
 - 27日（木）個人面談、短縮5時間（月曜日課）
 - 28日（金）個人面談、短縮5時間（月曜日課）
6年生能楽ワークショップ
第2回学校運営協議会
- ※担任の都合により、一部学級では個人面談の日程を変更しております。



彩の国教育の日

11月1日から7日までは埼玉県「彩の国教育週間」です。期間中には、家庭、学校、地域社会の連携のもとに、教育に関する様々な取組が行われます。