

	国語			書写		社会		算数		理科		音楽		図工		外国語		道徳		
4月	力を合わせてばらばらに 春のうた なりきって書こう／つづけてみよう 白いぼうし 図書館の達人になろう 漢字辞典を使おう 春の楽しみ	1 1 1 7 1 2 2	知りたいな！ 手書き文字のよさ／どんなときに手書きで書く？／目次／学習の進め方／点画の種類／1 はじめの学習	2	1. 彩の国さいたま ○地図を開いて	9	算数のとびら（算数の学習の進め方） 1.一億をこえる数 2.折れ線グラフ	1 8 7	● 理科のガイダンス 1. 春の生き物	1 9	さくらさくら	2	いろいろ絵の具研究所 はる はる はる絵	2 2	Unit 1 Hello, world! 世界のいろいろなことばであいさつをしよう Unit 2 Let's play cards. すきな遊びをつたえよう	2 4	Unit 1 Hello, world! 世界のいろいろなことばであいさつをしよう Unit 2 Let's play cards. すきな遊びをつたえよう	2 4	1 道子の赤い自転車 2 お母さんのせい求書	1 1
5月	聞き取りメモのくふう／話し方や聞き方からつたわること カンジーはかせの都道府県の旅！ 3年生で習った漢字 思いやりのデザイン／アップとルーズで伝える／考えと例	6 2 2 2 8	2 点画の筆使い	2	2. 健康で住みよいくらしをささえる ○水が送られてくる道すじ	11	3. 1けたでわるわり算の筆算 ふく習(1) 4.角とその大きさ	9 1 8	2. 天気と1日の気温 3. 地面を流れる水のゆくえ	6 6	1.はくとせんりつ	6	紙バックでバックバク むすんで つないで	4 2					3 アメリカとの出会い ジョン万次郎のぼうけん 4 折り紙 5 電話のあらしがやって来た 6 名人をこす 藤井聡太	1 1 1 1
6月	お礼の気持ちを伝えよう 3年生で習った漢字 一つの花 つなぎ言葉のはたらきを知ろう 短歌・俳句に親しもう(一) 要約するとき 新聞を作ろう／アンケート調査のしかた	4 2 7 2 1 2 10	[発表しりょう] 学習内ようをまとめる 3 点画のせつし方と間かく 4 筆順と字形／こう筆の学習 筆順と字形	1 2 3	○ごみのしよ理とさい利用	11	5.垂直・平行と四角形 6.小数	13 9	4. 電気のはたらき	8	2.ひびきのある歌声 まきばの朝	4 1	木々を見つめて 自然の色 どんな色	4 2	Unit 3 I like Mondays. すきな曜日は何かな？ Unit 4 What time is it? 今、何時？			3 4	7 花をさかせた水がめの話 8 雨のバス停留所で 9 心の信号機 10 泣いた赤おに	1 1 1 1
7月	カンジーはかせの都道府県の旅2 夏の楽しみ 本のポップや帯を作ろう／神様の階段	2 2 5					見積りも使って 算数の自由研究 ふく習(2)	1 1 1	● 夏の生き物 ● 夏の夜空 ● 自由研究	4 2 2	音の動き方を生かしてせんりつをつくろう	2	つないで組んで すてきな形	4					11 友だちのしょうこ 12 山びこ村の二人	1 1
8月																				
9月	忘れもの／ぼくは川 あなたなら、どう言う パンフレットを読もう どう直したらいいかな いろいろな意味をもつ言葉 ローマ字を使いこなそう 3年生で習った漢字 ごんぎつね／言葉を分類しよう	2 3 2 2 2 2 12	5 ひらがなの筆使い [ノート] 理科のノート [[はがき] けい老の日ののがき	2 1 1	3. 安心してらせるまちに ○こう水からくらしを守る	12	7. 2けたでわるわり算の筆算 8.式と計算の順じよ	11 8	5. 月や星の動き 6. とじこめた空気や水	7 7	3.曲に合った歌い方 4.かけ合いと重なり	4 3 0	お気に入りの形 (選択)ちかごろむちゆうです (選択)小さくなって遊びにいこう	2 4 0	Unit 5 Do you have a pen? おすすめの文房具セットをつくろう			4	13 クラスたいよう全員リレー 14 温かい言葉 15 つながっている日本と外国 16 ないものはない	1 1 1 1
10月	漢字を正しく使おう 秋の楽しみ クラスみんなで決めるには	2 2 8	6 文字の組み立て方(左右) 7 文字の組み立て方(上下) 選たく(左右・上下)／こう筆の学習 文字の組み立て方	2 2 3	4. 県内の伝統や文化、先人の働き ○昔からうけつがれたもの	12	9.割合 そろばん ふく習(3) 10.面積 11.がい数とその計算	5 1 1 10	7. ヒトの体のつくりと運動	7	もみじ 音楽会の曲	2 0 2	(選択)どろどろカッチン (選択)直線と曲線から生まれる形 わくわくランドで遊ぼう	4 0 2	Unit 6 Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう	4		17 へこたれない きせきのりんご 18 石っこけんさん 宮沢賢治 19 わたしのいのち 20 花さき山	1 1 1 1	
11月	未来につなぐ工芸品／工芸品のみりょくを伝えよう 慣用句 短歌・俳句に親しもう(二) 3年生で習った漢字	12 2 1 2				12	見方・考え方を深めよう－ わすれてもたいじようぶ 12.小数のかけ算とわり算 どんな計算になるのかな だれでしょう ふく習(4)	2 16 1 1	● 秋の生き物 ● みんなで使う理科室 8. ものの温度と体積	4 3 9	5.日本と世界の音楽	6 0 4	(選択)学校もりあげますコット (選択)本を開くとお気に入りの場面 飛び出すハッピーカード	4 0 4	Unit 7 What do you want? ほしいものは何かな？ Unit 8 This is my favorite place. お気に入りの場所をしょうかいしよう			5	21 休み時間の出来事 22 友だちが泣いている 23 ビクトリーロード 24 ヘレン・ケラー物語	1 1 1 1
12月	友情のかべ新聞 もしものときにそなえよう 冬の楽しみ	8 10 2	[文化] 短歌 書きぞめ さまざまなかるた [かるた] ぼうさいかるたを作る	1 3 0								2 2	紙の箱だいへんしん へんてこ山の物語	2 4	Unit 8 This is my favorite place. お気に入りの場所をしょうかいしよう			4	25 谷川岳に生きたドクター 26 神戸のふっこうは、ぼくらの手で 27 かべに付けた手のあと	1 1 1
1月	自分だけの詩集を作ろう 言葉から連想を広げて 熟語の意味 3年生で習った漢字 風船でうちゅうへ	4 2 2 2 8	書きぞめ		5. 特色ある地いきの様子とくらし(①～③の中から選択) ①伝統的な技術を生かすまち・小川町	8	13.調べ方と整理のしかた 見方・考え方を深めよう－ どれにしようかな 14.分数	4 1 7	● 冬の夜空 ● 冬の生き物 9. もののあたたまり方	2 3 8	6.パートの役わり 7.音楽のききどころ	3 3 8	紙の箱だいへんしん へんてこ山の物語	2 4	Unit 9 This is my day. ぼく・わたしの一日			5	28 ぼくのおばあちゃん 29 ウミガメの命 30 へらぶなつり	1 1 1
2月	つながりに気をつけよう 心が動いたことを言葉に 調べて話そう、生活調査隊	4 7 0 0 0 0 0 0	8 学習のまとめ [手紙] 学習発表会の案内の手紙 [新聞] 学級新聞を作ろう [メモ] ダム見学での聞き取りメモ 四年生で学習する漢字／三年生で学習した漢字 ひらがな表／かたかな表／筆記具の特ちょう	4 0 0 0 0 0 0	②伝統や文化を生かすまち・川越市(社会科見学)	8	ふく習(5) 15.変わり方 16.直方体と立方体	1 6 11	10. 水のすがた	8	(選択単元) 遠き山に日は落ちて (選択単元) グッデー グッバイ 役わりをもとに音楽をつくろう	2 2 3	カクカク板を組み合わせたら みんなでたのしい だんボールランド	4 2					31 心と心のあく手 32 えがおのクリニックラウン 33 カマキリ	1 1 1
3月	スワンレイクのほとりで 3年生で習った漢字 四年生をふり返って	7 2 1			③国際交流がさかんなまち・さいたま市	7	わくわくプログラミング わくわくSDGs もうすぐ5年生	1 1 3	11. 水のゆくえ ● もののすがたとせいしつ ● 生き物の1年間	6 1 2			ゆめいろランプ	4					34 いのりの手 35 ばんざい大きな花まる	1 1
合計時数		223			90		160		105		45+音楽会練習		60		35		35			
標準時数		245			90		175		105		60		60		35		35			