2024年度　　第6学年

年間計画表

	国語		社会		算数		理科		音楽		図工		家庭		外国語		書写		道徳	
4月	準備	1	1. わたしたちのくらしと日本国憲法	8	算数のとびら（算数の学習の進め方）	1	● 理科のガイダンス	1	1.歌声をひびかせて心をつなげよう	5	わたしのお気に入りの場所	4	1. 生活時間をマネジメント	3	Lesson 1 This is me.	8	学習の進め方／点画の種類／姿勢と持ち方，用具のあつかい方	2	1 自分らしく	1
	伝わるかな，好きな食べ物／続けてみよう	1	2. 国の政治のしくみと選挙	5	1.対称な図形	9	1. ものが燃えるしくみ	9											2 チョモランマ清掃登山隊	1
	つないで，つないで，一つのお話	1			2.文字と式	7														
	帰り道	5																		
	公共図書館を活用しよう	1																		
	漢字の形と音・意味	2																		
	春のいぶき	1																		
5月	聞いて，考えを深めよう	6	(選択単元)3. 子育て支援の願いを実現する政治	6	3.分数×整数，分数÷整数	3	2. ヒトや動物の体	9			今の気持ちを形に	2	2. できることを増やしてクッキング	8	Lesson 2 Welcome to Japan.	8	2 文字の大きさと配列／レッツ・トライ ［メモ］話し合いメモ	3	3 友達だからこそなやむこと	1
	5年生で習った漢字	1			復習(1)	1					いろどり，いろいろ	2							4 どんな心が見えてきますか	1
	笑うから楽しい／時計の時間と心の時間／主張と事例	7	(選択単元)3. 震災復興の願いを実現する政治	6	4.分数×分数	12													5 捨てられたペットたち	1
																			6 マザー・テレサ	1
6月	文の組み立て	2	1. 縄文のむらから古墳のくにへ	9	5.分数÷分数	11	3. 植物のつくりとはたらき	9	2.いろいろな音のひびきを味わおう	7	木と金属でチャレンジ	3	3. クリーン大作戦	4	Lesson 3 What time do you get up?	8	3 文字の組み立て方（三つの部分）／硬筆の学習 文字の組み立て方（左右，上下，中と外）	3	7 移動教室の夜	1
	たのしみは	3			6.場合を順序よく整理して	9	4. 生物どうしのつながり	7					4. すずしく快適に過ごす住まい方	3					8 温かい行為が生まれるとき	1
	天地の文	1															［ノート］国語のノート	1	9 どれい解放の父 リンカン	1
	情報と情報をつなげて伝えるとき	2															［リーフレット］校外学習のリーフレット	1	10 青の洞門	1
	デジタル機器と私たち	8															文字の旅	0		
7月	夏のさかり	1	2. 天皇中心の国づくり	6	どんな計算になるのかな	1	● 水のじゅんかん	1			入り口の向こうには…	2	5. すずしく快適に過ごす着方と手入れ	5	Questions 新しい先生や交換留学生との出会い／Interview 先生と話をしよう。／世界の朝ご飯	2			11 あの夏の郡上おどり	1
	私と本／星空を届けたい	5			算数の自由研究	1	● 自由研究	2											12 心にふく風	1
					復習(2)	1														
8月																				
9月	せんねん まんねん／名づけられた業	2	3. 貴族のくらし	3	7.円の面積	5	● みんなで使う理科室	2	3.和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう	9	ゆらゆら，どきどき	4	6. 生活を豊かに楽しくソーイング	10	Lesson 4 My Summer Vacation	8	4 文字の大きさと配列，点画のつながり	3	13 未来への裁判	1
	いちばん大事なものは	2	4. 武士の世の中へ	6	8.立体の体積	5	5. 水よう液の性質	14			カット，ペタッと，すてきな形	4							14 カラフルな工夫	1
	インターネットでニュースを読もう	3	5. 今に伝わる室町文化	3	9.データの整理と活用	9			音楽会の曲								私たちと文字	0	15 ロレンゾの友達	1
	文章を推敲しよう	2																	16 のりづけされた詩	1
	5年生で習った漢字	1																		
	やまなし／イーハトーヴの夢	8																		
10月	5年生で習った漢字	1	6. 戦国の世から天下統一へ	6	見方・考え方を深めよう－子ども会の準備	2	6. 月と太陽	6	4.曲想の変化を楽しもう	4	きらめき劇場	4			Lesson 5 Where do you want to go?	8	[文化]『枕草子』を書く	1	17 食べ残されたえびになみだ	1
	熟語の成り立ち	2	7. 江戸幕府と政治の安定	6					音楽会の曲								5 文字の大きさと配列，点画のつながり（小筆）	3	18 帰ってきたクニマス	1
	秋の深まり	1			復習(3)	1													19 はじめてのアンカー	1
	みんなで楽しく過ごすために／伝えにくいことを伝える	6			10.比とその利用	8							7. こんだてを工夫して	11			[小筆] 小筆を生かして書く	2	20 命を見つめて	1
	話し言葉と書き言葉	1			11.図形の拡大と縮小	9														
11月	古典芸能の世界／狂言「柿山伏」を楽しもう	2	8. 町人の文化と新しい学問	5	12.比例と反比例	15	7. 大地のつくりと変化	16	5.詩と音楽との関わりを味わおう	7	(選択)時空をこえて	6			Lesson 6 My Best Memory	8	好きな言葉を書く	4	21 光をともした「魔法の薬」	1
	『鳥獣戯画』を読む／発見，日本文化のみりょく	10	9. 明治の国づくりを進めた人々	7					音楽会の曲		(選択)みんなのお話，始まるよ	0							22 幸せをいのって織るじゅうたん	1
	カンジー博士の漢字学習の秘伝	2																	23 美を求めて 上村松園	1
																			24 会話のゆくえ	1
12月	5年生で習った漢字	1	10. 世界に歩み出した日本	6	見方・考え方を深めよう－ぴったりを探せ！	2			6.日本や世界の音楽に親しもう	4	学校へようこそ	2			Questions 世界の国々について伝え合おう／Interview 先生と話をしよう。／世界遺産	2	書きぞめ	4	25 ブランコ乗りとピエロ	1
	ぼくのブック・ウーマン	4	11. 長く続いた戦争と人々のくらし	7	見積もりを使って	2													26 市民に愛される動物園を目指して	1
	おすすめパンフレットを作ろう	6			わくわくプログラミング	1													27 大みそかの朝に	1
	冬のおとずれ	1			復習(4)	1														
1月	詩を朗読してしょうかいしよう	2	12. 新しい日本，平和な日本へ	8	13.およその形と大きさ	4	8. てこのはたらき	10	7.音楽で思いを伝えよう	9	龍を見る	2	8. 共に生きる地域での生活	4	Lesson 7 My Dream	8	書き初め		28 最後のおくり物	1
	知ってほしい，この名言	2			見方・考え方を深めよう－よういい，スタート！	2					墨から生まれる世界	2							29 鬼の銀蔵	1
	日本の文字文化／仮名づかい	2																	30 その思いを受けついで	1
	5年生で習った漢字	1			すごろく	1														
	「考える」とは／考えることとなやむこと／考えることを考え続ける／考える人の行動が世界を変える	6			わくわくSDGs	1														
	使える言葉にするために	1																		
	日本語の特徴	3																		
2月	大切にしたい言葉	6	(選択単元)1. 日本とつながりの深い国々	8	6年のまとめ	15	9. 発電と電気の利用	14	卒業式の曲		(選択)ひびき合う形と色を求めて	4	9. 持続可能な社会を生きる	4	Lesson 8 My Junior High School Life	8	6 学習のまとめ／六年間で学習したこと	3	31 前を向いて	1
	今，私は，ぼくは	6							校歌・君が代		(選択)バランス・アンバランス	0					[手紙] お願いの手紙	0	32 こだわりのイナバウアー	1
																	[卒業制作] 思い出に残る言葉を書こう	0	33 届け！ ぼくらの願い	1
																	はってん 行書	0		
																	六年生で学習する漢字／五年生で学習した漢字	0		
																	平仮名表／紙・すずり・すみの作り方	0		
3月	海の命	6	2. 世界の未来と日本の役割	6			10. 自然とともに生きる	5	卒業式の曲		(選択)わたしはデザイナー 12さいの力で	6	● 2年間の学習をふり返って，中学校の学習に生かそう	1	Questions 卒業を前に／Interview 先生と話をしよう。／世界で活やくしている人	2			34 世界の子供たちの夢	1
	5年生で習った漢字	1							校歌・君が代		(選択)夢の新製品	0							35 栄光の架橋	1
	中学校へつなげよう／生きる／人間は他の生物と何がちがうのか	4																		
合計時数	143		111		139		105		45		47		53		70		30		35	
標準時数	175		105		175		105		50		50		55		70		0		35	